Лебедева
Екатерина
Александровна

Подписано цифровой подписью:
Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.06.26 11:24:42 +03'00'

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

Б1.В.08 СОВРЕМЕННОЕ ТРУДОВОЕ ПРАВО
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.04.01 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО
по направлению подготовки «Юриспруденция»
(код и наименование направления подготовки)
Заочная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Нижний Новгород, 2026 г

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Аверьянова М.И., доцент кафедры гражданского и международного права, к.ю.н., доцент

Заведующий кафедрой:

Калинина Е.В., заведующий кафедрой гражданского и международного права, д.ю.н, доцент

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08. Современное трудовое право одобрена на заседании кафедры гражданского и международного права

Протокол № 6 от 04.03.2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.08 Современное трудовое право обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)** *	**Код компетенции ** **	**Наименование Компетенции ** **	**Код индикатора достижения компетенций ** **	**Наименование индикатора достижения компетенций ** **	**Образовательный результат ** **
А/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений	ПКс-3.2	Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ИПКс-3.2.1	Анализирует правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности	ИПКс -3.2.1 З-1. Знает методы и способы анализа правоотношений ИПКс -3.2.1 У-1. Умеет использовать результаты анализа в юридической квалификации

2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современное трудовое право» (Б1.В.08) входит в обязательную часть и осваивается на 2 курсе (заочная форма обучения). Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 з.е. (108 академических часов).

Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний в области теории государства и права, а также на приобретенные ранее умения и навыки в рамках предшествующих дисциплин.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 10 часов: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа – 89 а. ч., зачет, экзамен – 9 а.ч..

Для освоения дисциплины «*Современное трудовое право»* обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: *«Методология правовых исследований», «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении», «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста»*.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Государственное и договорное регулирование отношений в сфере труда. Международные трудовые	24	1			1								22	Опрос, тестовые задания, практическое задание

	стандарты													
Тема 2	Роль социального партнерства в регулировании труда	24	1			1							22	Опрос, тестовые задания, практическое задание
Тема 3	Правовое регулирование организации и применения наемного труда на современном этапе	26	1			2							23	Опрос, тестовые задания, практическое задание
Тема 4	Особенности защиты трудовых прав работников	24	1			2							22	Опрос, тестовые задания, практическое задание
Промежуточная аттестация		9								9				Экзамен
Итого	108	9	4			6				9			89	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

3.2 Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Государственное и договорное регулирование отношений в сфере труда. Международные трудовые стандарты (ИПКс – 3.2.1)

Основные этапы развития трудового права в России. Характерные признаки трудового правоотношения. Особенности метода трудового права. Метод трудового права как сочетание императивного и диспозитивного регулирования, частноправового и публично-правового регулирования. Механизмы и пределы проявления нормативно-правового и договорного регулирования труда в России на современном этапе. Источники трудового права. Сфера действия норм трудового права. Индивидуальный трудовой договор как форма реализации личностью конституционного принципа свободы труда. Международные трудовые стандарты. Программа достойного труда. Запрещение дискриминации в сфере труда. Запрещение принудительного труда.

ТЕМА 2. Роль социального партнерства в регулировании труда (ИПКс – 3.2.1)

Причины возникновения и развития российского законодательства о социальном партнерстве в сфере труда. Основные принципы, формы и органы социального партнерства. Представители сторон социального партнерства и их правовой статус. Коллективные переговоры и порядок их ведения, урегулирование разногласий. Роль коллективного договора в регулировании социально-трудовых отношений в современный период. Роль соглашений в регулировании социально-трудовых отношений в современный период. Порядок разработки, заключения, изменения коллективного договора, соглашения. Структура и содержание коллективного договора, соглашения. Цели и задачи Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

ТЕМА 3. Правовое регулирование организации и применения наемного труда на современном этапе (ИПКс – 3.2.1)

Содержание трудового договора. Основания дифференциации трудовых договоров. Особенности отдельных видов трудовых договоров.

Государственные гарантии при установлении продолжительности рабочего времени, по оплате труда работников. Системы оплаты труда. Системы оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений. Государственная политика в области охраны труда. Обеспечение безопасных условий труда. Профессиональные стандарты.

ТЕМА 4. Особенности защиты трудовых прав работников (ИПКс – 3.2.1)

Формы и способы защиты трудовых прав работников. Государственный надзор и контроль в системе способов защиты трудовых

прав работников. Принцип свободы объединения в международном трудовом праве. Полномочия профсоюзов по защите трудовых прав работников, по контролю за соблюдением трудового законодательства. Полномочия профсоюзов при разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров. Условия и причины возникновения трудовых споров. Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров, коллективных трудовых споров. Право на забастовку и проблемы его реализации.

4. **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1 Оценочные материалы по дисциплине Современное трудовое право входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого	Прочитайте текст,	1.Внимательно прочитать текст задания и	Ответ считается верным,

типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	выберите правильные ответы	понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

выбора		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): Опрос, практическое задание, тестирование

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1 Государственное и договорное регулирование отношений в сфере труда. Международные трудовые стандарты (ИПКс – 3.2.1)

Вопросы для устного опроса

1. Составить список общественных отношений, входящих в предмет трудового права.
2. Дать определение понятия «источник трудового права.
3. Назвать федеральные законы, регулирующие наемный труд.
4. Перечислить основные локальные нормативные акты.
5. Рассказать, какие положения не могут содержаться в договорах и локальных нормативных актах, содержащих нормы трудового права.

Тестовые задания

1. В соответствии с конституционными положениями трудовое законодательство находится:

а) в исключительном ведении Российской Федерации

б) в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов

в) в ведении субъектов РФ

2. Положения локальных нормативных актов, ухудшающие положение работников по сравнению с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, коллективными договорами, соглашениями, применению:

а) подлежат

б) не подлежат при определенных условиях

в) не подлежат

3. В случае противоречия между Трудовым кодексом РФ и федеральным законом, содержащим нормы трудового права, применяется:

а) Конституция РФ

б) Трудовой кодекс РФ

в) федеральный закон

4. В понятие «трудовое законодательство» включается:

а) только Трудовой кодекс РФ

б) ТК РФ и иные федеральные законы

в) ТК РФ, иные федеральные законы и законы субъектов РФ, содержащие нормы трудового права

г) ТК РФ, иные федеральные законы, законы субъектов РФ, содержащие нормы трудового права, и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права

5. **Постановления Пленума Верховного Суда РФ и Акты Конституционного Суда РФ источниками трудового права:**

а) являются

б) не являются

в) являются при определенных условиях, предусмотренных федеральными законами

Практические задания

Задание 1.

Военный юрист Кропотов решил перейти с военной службы на государственную гражданскую службу.

Имеются ли различия в правовом регулировании труда на указанных видах государственной службы? Какие источники права регулируют труд в рамках военной службы и государственной гражданской службы?

Задание 2.

Орган исполнительной государственной власти субъекта Федерации принял нормативный правовой акт, увеличивающий выплаты при увольнении работника по сравнению с федеральным уровнем.

Имеет ли право субъект Федерации принимать решения, улучшающие положение работников?

Задание 3.

Лебедева заключила трудовой договор с ОАО «Берегиня». Впоследствии Лебедева выяснила, что работодатель установил ей некоторые виды компенсационных и стимулирующих выплат в размерах более низких, чем это установлено коллективным договором.

Правомерны ли действия работодателя? Какое значение имеют коллективные договоры как источник трудового права?

Тема 2 Роль социального партнерства в регулировании труда (ИПКс – 3.2.1)

Вопросы для устного опроса

1. Дать определение понятия «социальное партнерство».
2. Назвать формы социального партнерства.
3. Перечислить уровни социального партнерства
4. Определить представителей работников в социальном партнерстве.
5. Указать основные формы участия работников в управлении организацией.

Тестовые задания

1. Формами социального партнерства, в частности, являются:

а) прием работника на работу и заключение трудового договора

б) привлечение работодателя к материальной ответственности, привлечение работника к дисциплинарной ответственности

в) коллективные переговоры по подготовке проектов коллективных договоров, соглашений и их заключение, участие работников и их представителей в управлении организацией

г) подготовка работников (профессиональное образование и профессиональное обучение) для собственных нужд работодателя

2. Органами социального партнерства выступают:

а) примирительные комиссии

б) суды

в) комиссии по трудовым спорам

г) комиссии по регулированию социально-трудовых отношений

3. Действие коллективного договора распространяется на:

а) только на работников-членов первичной профсоюзной организации, входивших в данных профсоюз на момент заключения коллективного договора

б) на всех работников-членов первичной профсоюзной организации вне зависимости от даты членства в данном профсоюзе

в) на всех работников организации, работавших на момент заключения коллективного договора

г) на всех работников организации вне зависимости от даты начала работы

4. Коллективный договор сохраняет свое действие, в частности, в случае:

а) реорганизации в форме преобразования, расторжения трудового договора с руководителем организации, изменения наименования организации

б) окончания срока реорганизации в форме слияния, присоединения, разделения и выделения

в) смены формы собственности организации (по истечении трех месяцев со дня перехода прав собственности)

5. Коллективный договор, соглашение вступают в силу:

а) со дня их подписания

б) со дня их подписания либо со дня, установленного коллективным договором (соглашением)

в) со дня уведомительной регистрации коллективного договора (соглашения) соответствующим органом по труду

Практические задания

Задание 1.

В НКО «Светлый путь» создается первичная профсоюзная организация.

Какие субъекты могут быть членами данного профсоюза? Какие нормативные правовые акты следует применить в данном случае?

Задание 2.

На заводе «Красный якорь» действует три первичных профсоюзных организации, ни одна из которых не объединяет более половины работников. Каждая из них направила директору завода предложение вступить в переговоры о заключении коллективного договора, однако он всем отказал, пояснив, что они не представляют интересы большинства работников.

Обязан ли директор с каким-либо из указанных профсоюзов вступить в коллективные переговоры? Каким образом можно решить сложившуюся ситуацию?

Задание 3.

В организации отсутствует профсоюз.

Какой субъект вправе представлять интересы работников перед работодателем при проведении коллективных переговоров в такой ситуации?

Тема 3 Правовое регулирование организации и применения труда на современном этапе (ИПКс – 3.2.1)

Вопросы для устного опроса

1. Указать, как в трудовом договоре определяется трудовая функция работника.
2. Указать процедурные особенности увольнения работника в связи с совершением им виновных действий
3. Определить основания и размеры назначения работникам компенсационных выплат.
4. Рассказать о сущности принципа единства и дифференциации в правовом регулировании труда.
5. Перечислить меры, которые должен принять работодатель в целях обеспечения охраны труда.

Варианты тестовых заданий

1. Работодатель при выявлении по месту работы физического лица, фактически допущенного к работе работником, не уполномоченным на это работодателем, обязан:

а) сообщить о данном факте в соответствующий орган по труду

б) отстранить фактически допущенное к работе физическое лицо от работы

в) оплатить такому физическому лицу фактически отработанное им время (выполненную работу)

г) оформить с фактически допущенным к работе физическим лицом трудовой договор

2. Временный перевод работника на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу, требующую более низкой квалификации, у того же работодателя допускается, в частности, в случаях:

а) в любых случаях и без согласия работника

б) в случае производственной аварии, несчастного случая на производстве, пожара и в любых исключительных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части, и без согласия работника

в) в случае простоя (временной приостановки работы по причинам экономического, технологического, технического или организационного характера), необходимости предотвращения уничтожения или порчи имущества либо замещения временно отсутствующего работника, если указанные обстоятельства вызваны производственной аварией, несчастным случаем на производстве, пожаром, и без согласия работника

г) в случае простоя (временной приостановки работы по причинам экономического, технологического, технического или организационного характера), необходимости предотвращения уничтожения или порчи имущества либо замещения временно отсутствующего работника, если указанные обстоятельства вызваны производственной аварией, несчастным случаем на производстве, пожаром, и с согласия работника

3. Запрещается привлечение к сверхурочной работе:

а) инвалидов и работников, имеющих детей-инвалидов

б) беременных женщин, а также работников, не достигших возраста восемнадцати лет, за исключением лиц, участвующих в создании и (или) исполнении художественных произведений и спортсменов

в) работников, осуществляющих уход за больными членами их семей в соответствии с медицинским заключением

г) работников, имеющих детей в возрасте до трех лет

4. При отсутствии у работодателя с численностью не более 50 работников службы охраны труда, штатного специалиста по охране труда их функции осуществляют:

а) работодатель - индивидуальный предприниматель (лично), руководитель организации

б) работодатель - индивидуальный предприниматель (лично), руководитель организации, другой уполномоченный работодателем работник либо организация или специалист, оказывающие услуги в области охраны труда, привлекаемые работодателем по гражданско-правовому договору

в) уполномоченный работодателем работник

г) организация или специалист, оказывающие услуги в области охраны труда, привлекаемые работодателем по гражданско-правовому договору

5. В области охраны труда работник обязан:

а) правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты

б) создавать систему управления охраной труда

в) обеспечить соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте

г) проводить самообучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве

Практические задания

Задание 1.

Работник и работодатель заключили соглашение о прекращении трудового договора через неделю после даты заключения такого соглашения. Через день работник передумал увольняться и подал заявление работодателю об одностороннем расторжении данного соглашения.

Имеет ли право работник или работодатель на одностороннее расторжение такого соглашения?

Задание 2. Лебедев и Сидоров занимают одинаковые должности юрисконсульта, но первый работает в отделе по договорной работа, а второй – в отделе по претензионно-судебной работе. У Лебедева месячная заработная плата меньше, чем у Сидорова на 20%.

Какие факторы должны учитываться при установлении оплаты труда и присутствуют ли в данной ситуации признаки дискриминации?

Задание 3.

Электрик Рогачев решил по своей инициативе получить высшее образование, а также получить дополнительное профессиональное образование, которые, по его мнению, будут востребованы по месту его работы.

Определите, в каком порядке Рогачев может реализовать свое право на профессиональное развитие в такой ситуации.

Тема 4 Особенности защиты трудовых прав работников (ИПКс – 3.2.1)

Вопросы для устного опроса

1. Перечислить основные способы защиты трудовых прав.
2. Составить список органов, которые осуществляют надзор и контроль (в рамках публичной власти) за соблюдением трудового законодательства.
3. Полномочия Федеральной инспекции труда и государственных инспекторов труда в сфере защиты трудовых прав работников.

4. Дать определение понятий «индивидуальный трудовой спор» и «коллективный трудовой спор».

5. Выявить иные способы защиты трудовых прав.

Варианты тестовых заданий

1. Основными негосударственными способами защиты трудовых прав и свобод являются:

а) судебная защита и самозащита

б) государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права и судебная защита

в) судебная защита и защита трудовых прав и законных интересов работников профсоюзами

г) самозащита работниками трудовых прав и защита трудовых прав и законных интересов работников профсоюзами.

2. В целях самозащиты трудовых прав работник может в установленном порядке:

а) отказаться от выполнения работы, предусмотренной трудовым договором

б) приостановить работу в случае задержки выплаты заработной платы на срок более 3 дней

в) отказаться от выполнения работы, которая непосредственно угрожает его жизни и здоровью

г) самовольно уйти в ежегодный оплачиваемый отпуск в соответствии с графиком отпусков

3. В случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней не допускается приостановление работы на весь период до выплаты задержанной суммы, в частности, в отношении следующих категорий работающих:

а) государственных служащих

б) педагогических работников

в) в организациях общественного питания

г) в организациях кинематографии, театрах, концертных организациях и цирках

4. Федеральный государственный надзор за соблюдением трудового законодательства иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляется:

а) прокуратурой

б) федеральной инспекцией труда

в) уполномоченным по правам человека в РФ

г) соответствующей профсоюзной организацией

5. Ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в подведомственных организациях осуществляется:

а) федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления

б) Уполномоченным по правам человека в РФ

в) профессиональными союзами

г) прокуратурой

Практические задания

Задание 1.

На заседании профсоюзного комитета завода «Салют» было принято решение о необходимости создания на заводе комиссии по трудовым спорам. Выписка из протокола заседания была направлена директору, но он ответил, что завод является закрытым акционерным обществом и в соответствии с уставом решение таких важных вопросов отнесено к компетенции собрания акционеров.

Решить задачу: правомерны ли действия директора? Возможно ли создание КТС в акционерном обществе?

Задание 2.

Заместитель начальника цеха по ремонту холодильников обратился в КТС завода с заявлением об отмене приказа директора, которым ему был объявлен выговор за необеспечение выполнения срочного заказа, Секретарь КТС отказалась принимать у него заявление, пояснив, что в КТС могут обращаться только рядовые сотрудники. Поскольку заявитель является руководящим работником, он должен свой трудовой конфликт решать в порядке подчиненности.

Решить задачу: Дайте правовую оценку действиям секретаря КТС.

Задание 3.

Работодатель проводит мероприятия по сокращению численности работников, в результате которых должны быть уволено пятеро рабочих. Данные работники решили, что в данном случае имеется коллективный трудовой спор и объявили забастовку, приостановив работу.

Решить задачу: Дайте правовую оценку действиям рабочих. Определите правовые последствия, которые могут наступить для работников.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в

течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,2	20
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4.Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-2

Опрос

1. Какие отрасли российского права регулируют отношения по труду?
2. Какие общественные отношения входят в предмет трудового права.
3. В чем заключаются особенности метода трудового права?
4. Какова роль актов социального партнерства в правовом регулировании труда?
5. Какие основные локальные нормативные акты, предусматриваемые трудовым законодательством?
6. Какие положения не могут содержаться в договорах и локальных нормативных актах, содержащих нормы трудового права?
7. На каких уровнях может реализовываться социальное партнерство?

8. Какие субъекты могут представлять интересы работников в социальном партнерстве?

9. Какие основные формы участия работников в управлении организацией?

10. Какие формы реагирования вправе применить профсоюз при выявлении нарушений трудовых прав работников?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 2.

Тема 3

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. При приеме на работу на срок до двух месяцев испытательный срок:

а) не устанавливается

б) устанавливается сроком в 3 дня

в) устанавливается сроком в 1 неделю

г) устанавливается сроком в 2 недели

2. К основаниям прекращения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в частности, относится:

а) истечение срока трудового договора

б) смена собственника имущества организации

в) заключение трудового договора в нарушение приговора суда

г) восстановление на работе работника, ранее выполнявшего эту работу, по решению государственной инспекции труда или суда

3. Преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата работников имеют работники:

а) семейные – при наличии двух и более иждивенцев

б) с более высокой производительностью труда и квалификацией

в) получившие в период работы у данного работодателя трудовое увечье

г) инвалиды боевых действий по защите Отечества

4. Работодатель обязан устанавливать неполный рабочий день (смену) или неполную рабочую неделю по просьбе, в частности:

а) беременной женщины, одного из родителей, имеющего ребенка в возрасте до четырнадцати лет (ребенка-инвалида в возрасте до восемнадцати лет)

б) инвалида, участника боевых действий

в) несовершеннолетнего лица, пенсионера

г) лица, получившего трудовое увечье или профессиональное заболевание

5. Запрещается привлечение к сверхурочной работе:

а) инвалидов и работников, имеющих детей-инвалидов

б) беременных женщин, а также работников, не достигших возраста восемнадцати лет, за исключением лиц, участвующих в создании и (или) исполнении художественных произведений и спортсменов

в) работников, осуществляющих уход за больными членами их семей в соответствии с медицинским заключением

г) работников, имеющих детей в возрасте до трех лет

6. В соответствии с трудовым законодательством заработная плата каждого работника зависит:

а) только от количества и качества затраченного труда

б) только от квалификации работника, сложности и условий выполняемой работы

в) от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы

г) от взаимоотношений работника с работодателем

7. Доля заработной платы, выплачиваемой в неденежной форме, не может превышать от начисленной месячной заработной платы:

а) 10 процентов

б) 20 процентов

в) 50 процентов

г) 70 процентов

8. Для лиц, участвующих в коллективных переговорах, подготовке проекта коллективного договора, соглашения, трудовое законодательство гарантирует:

а) освобождение от основной работы без сохранения среднего заработка

б) освобождение от основной работы с сохранением среднего заработка на срок, определяемый соглашением сторон

в) освобождение от основной работы с сохранением среднего заработка на срок, определяемый соглашением сторон, но не более трех месяцев

г) повышенную оплату труда

9. В случае направления в служебную командировку работодатель обязан возмещать работнику:

а) только расходы по проезду

б) только расходы по проезду и найму жилого помещения

в) расходы по проезду и найму жилого помещения, дополнительные расходы (суточные), иные расходы, произведенные с разрешения или ведома работодателя

г) только расходы по проезду и найму жилого помещения, дополнительные расходы (суточные)

10. Дифференциация трудового права осуществляется посредством:

а) только норм-запретов и норм-ограничений

б) только норм-льгот

в) только норм-приспособлений

г) норм-запретов, норм-льгот и норм-приспособлений

®

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 3.

Тема 4

Эссе

При написании эссе необходимо четко аргументировать свое мнение по данному вопросу. Необходимо раскрыть смысл выбранной темы. Определить свою позицию по отношению к высказыванию. Аргументировать выбранную вами позицию, с примерами или пояснениями. Подвести итог вашей работы.

Размер эссе - один лист формата А4. Текст набирается шрифтом TimesNewRoman, 14 размера с межстрочным расстоянием 1,5 (полуторный). Выравнивается текст по ширине страницы.

Тематика эссе.

1. Основные способы защиты трудовых прав и их эффективность (анализ и выводы о перспективах их дальнейшего развития)
2. Профсоюзная защита: особенности ее реализации в условиях цифровой экономики (историко-сравнительный анализ)
3. Самозащита как действенный способ защиты трудовых прав в условиях правовой грамотности работника (разработка рекомендаций для работника по грамотному применению данного способа защиты)
4. Судебная защита трудовых прав: проблемные аспекты реализации.
5. Право на забастовку: существуют ли проблемы его реализации? (историко-сравнительное исследование)

Критерии оценки эссе

Алгоритм оценивания (показатели)	Оценка в баллах

Соответствие стандартному формату представления. Объем эссе – 5-7 страниц. Шифр – Times New Romen12 кегль, интервал 1,5 строки	0-10
Эссе разделено на смысловые части и наличествует логика рассуждений при переходе от одной части к другой	0-10
Сделаны промежуточные и конечные выводы	0-10
Наличие сформулированного рассматриваемого теоретического положения (тезиса): определено место исследуемого (рассматриваемого) тезиса в теории.	0-10
Обозначен круг понятий и терминов, необходимых для описания исследуемого (рассматриваемого) тезиса	0-10
Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого тезиса в мировой и российской практике: применен аппарат сравнительных характеристик	0-10
Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого тезиса в мировой и российской практике: оценена эффективность практического применения	0-10
Индивидуальная точка зрения, оценка и комментарии: структурированность	0-10
Приоритетность	0-10
Обоснованность	0-10
Итого	100

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения кейс-заданий студенту разрешается использование Трудового кодекса РФ, иных федеральных законов, содержащих нормы трудового права, постановлений Пленума Верховного Суда РФ и иных материалов правоприменительной практики по вопросам труда, в том числе посредством справочно-правовых систем.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *экзамена.*

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к

промежуточной аттестации:

Тема 1. Государственное и договорное регулирование отношений в сфере труда. Международные трудовые стандарты (ИПКс – 3.2.1)

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.	Вопрос	Ответ
1.	Определение понятий «источник права « и «источник трудового права»	
2.	Роль договорных актов социального партнерства в правовом регулировании труда	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Военный юрист Кропотов решил перейти с военной службы на государственную гражданскую службу.

Имеются ли различия в правовом регулировании труда на указанных видах государственной службы? Какие источники права регулируют труд в рамках военной службы и государственной гражданской службы?

Задание 2.

Лебедева заключила трудовой договор с ОАО «Берегиня». Впоследствии Лебедева выяснила, что работодатель установил ей некоторые виды компенсационных и стимулирующих выплат в размерах более низких, чем это установлено коллективным договором.

Правомерны ли действия работодателя?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В соответствии с конституционными положениями трудовое законодательство находится: Варианты ответов: а) в исключительном ведении Российской Федерации б) в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов		
2.	В организации ведутся коллективные переговоры в целях заключения коллективного договора. Сколько коллективных договоров может быть заключено в данной ситуации? Варианты ответов: а) один (без учета структурных подразделений) б) более одного (без учета структурных подразделений)		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Положения локальных нормативных актов, ухудшающие положение работников по сравнению с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, коллективными договорами, соглашениями, применению:

а) подлежат
б) не подлежат при определенных условиях
в) не подлежат

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только последовательность букв выбранного варианта ответа (а), б), в)).

В случае противоречия между Трудовым кодексом РФ и федеральным законом, содержащим нормы трудового права, применяется

а) Конституция РФ

б) Трудовой кодекс РФ

в) федеральный закон

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только последовательность букв выбранного варианта ответа (а), б), в)).

В понятие «трудовое законодательство» включается:

а) только Трудовой кодекс РФ

б) ТК РФ и иные федеральные законы

в) ТК РФ, иные федеральные законы и законы субъектов РФ, содержащие нормы трудового права

г) ТК РФ, иные федеральные законы, законы субъектов РФ, содержащие нормы трудового права, и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только последовательность букв выбранного варианта ответа (а), б), в)).

Постановления Пленума Верховного Суда РФ и Акты Конституционного Суда РФ источниками трудового права:

а) являются

б) не являются

в) являются при определенных условиях, предусмотренных федеральными законами

Тема 2. Роль социального партнерства в регулировании труда (ИПКс – 3.2.1)

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Принципы социального партнерства и содержание некоторых их них	
2.	Представители работников в социальном партнерстве	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

В НКО «Светлый путь» создается первичная профсоюзная организация.

Какие субъекты могут быть членами данного профсоюза? Какие нормативные правовые акты следует применить в данном случае?

Задание 2.

На заводе «Красный якорь» действует три первичных профсоюзных организации, ни одна из которых не объединяет более половины работников. Каждая из них направила директору завода предложение вступить в переговоры о заключении коллективного договора, однако он всем отказал, пояснив, что они не представляют интересы большинства работников.

Обязан ли директор с каким-либо из указанных профсоюзов вступить в коллективные переговоры? Каким образом можно решить сложившуюся ситуацию?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Если в организации отсутствует профсоюз, то какой представитель вправе представлять интересы работников при проведении коллективным переговоров? Варианты ответов: а) иные представители, избираемые работниками из числа работников б) адвокат		
2.	Органами социального партнерства выступают: Варианты ответов: а) суды б) комиссии по регулированию социально-трудовых отношений		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Формами социального партнерства, в частности, являются:

а) прием работника на работу и заключение трудового договора

б) привлечение работодателя к материальной ответственности, привлечение работника к дисциплинарной ответственности

в) коллективные переговоры по подготовке проектов коллективных договоров, соглашений и их заключение, участие работников и их представителей в управлении организацией

г) подготовка работников (профессиональное образование и профессиональное обучение) для собственных нужд работодателя

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Действие коллективного договора распространяется на:

а) только на работников-членов первичной профсоюзной организации, входивших в данных профсоюз на момент заключения коллективного договора

б) на всех работников-членов первичной профсоюзной организации вне зависимости от даты членства в данном профсоюзе

в) на всех работников организации, работавших на момент заключения коллективного договора

г) на всех работников организации вне зависимости от даты начала работы

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Коллективный договор сохраняет свое действие, в частности, в случае:

а) реорганизации в форме преобразования, расторжения трудового договора с руководителем организации, изменения наименования организации

б) окончания срока реорганизации в форме слияния, присоединения, разделения и выделения

в) смены формы собственности организации (по истечении трех месяцев со дня перехода прав собственности)

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Коллективный договор, соглашение вступают в силу:

а) со дня их подписания

б) со дня их подписания либо со дня, установленного коллективным договором (соглашением)

в) со дня уведомительной регистрации коллективного договора (соглашения) соответствующим органом по труду

Тема 3. Правовое регулирование организации и применения наемного труда на современном этапе (ИПКс – 3.2.1)

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Процедурные особенности увольнения работника в связи с совершением им виновных действий	
2.	В каких случаях и в каких размерах работникам полагаются компенсационные выплаты?	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Работник и работодатель заключили соглашение о прекращении трудового договора через неделю после даты заключения такого соглашения. Через день работник передумал увольняться и подал заявление работодателю об одностороннем расторжении данного соглашения.

Имеет ли право работник или работодатель на одностороннее расторжение такого соглашения?

Задание 2.

Лебедев и Сидоров занимают одинаковые должности юрисконсульта, но первый работает в отделе по договорной работа, а второй – в отделе по претензионно-судебной работе. У Лебедева месячная заработная плата меньше, чем у Сидорова на 20%.

Какие факторы должны учитываться при установлении оплаты труда и присутствуют ли в данной ситуации признаки дискриминации?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
.	Какие из указанных условий трудового договора являются дополнительными? Варианты ответов: а) об испытании, о неразглашении охраняемой законом тайны б) режиме рабочего времени и времени отдыха (если для данного работника он отличается от общих правил, действующих у данного работодателя)		
.	Для какой категории работников может быть установлено испытание при приеме на работу? Варианты ответов: а) женщин, имеющих детей от полутора до трех лет б) лиц, получивших среднее профессиональное или высшее образование по не имеющим государственную аккредитацию образовательным программам и впервые поступающим на работу в течение двух лет со дня получения профессионального образования соответствующего уровня		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Работодатель при выявлении по месту работы физического лица, фактически допущенного к работе работником, не уполномоченным на это работодателем, обязан:

а) сообщить о данном факте в соответствующий орган по труду

б) отстранить фактически допущенное к работе физическое лицо от работы

в) оплатить такому физическому лицу фактически отработанное им время (выполненную работу)

г) оформить с фактически допущенным к работе физическим лицом трудовой договор

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Запрещается привлечение к сверхурочной работе:

а) инвалидов и работников, имеющих детей-инвалидов

б) беременных женщин, а также работников, не достигших возраста восемнадцати лет, за исключением лиц, участвующих в создании и (или) исполнении художественных произведений и спортсменов

в) работников, осуществляющих уход за больными членами их семей в соответствии с медицинским заключением

г) работников, имеющих детей в возрасте до трех лет

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

При отсутствии у работодателя с численностью более 50 работников службы охраны труда, штатного специалиста по охране труда их функции осуществляют:

а) работодатель - индивидуальный предприниматель (лично), руководитель организации

б) работодатель - индивидуальный предприниматель (лично), руководитель организации, другой уполномоченный работодателем работник либо организация или специалист, оказывающие услуги в области охраны труда, привлекаемые работодателем по гражданско-правовому договору

в) уполномоченный работодателем работник

г) организация или специалист, оказывающие услуги в области охраны труда, привлекаемые работодателем по гражданско-правовому договору

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

.

В области охраны труда работник обязан:

а) правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты

б) создавать систему управления охраной труда

в) обеспечить соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте

г) проводить самообучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве

Тема 4. Особенности защиты трудовых прав работников (ИПКс – 3.2.1)

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Какие способы защиты трудовых прав работника предусматривает законодательство?	
2.	Какие полномочия имеет Федеральная	

	инспекция труда и государственные инспекторы труда в сфере защиты трудовых прав работников?	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

В связи с невыплатой заработной платы в течение двух месяцев водители автомобилей скорой помощи решили оставить работу, предупредив об этом в письменной форме работодателя.

Может ли данная категория работников применить эту форму самозащиты в такой ситуации?

Задание 2.

Работодатель проводит мероприятия по сокращению численности работников, в результате которых должны быть уволено пятеро рабочих. Данные работники решили, что в данном случае имеется коллективный трудовой спор и объявили забастовку, приостановив работу.

Дайте правовую оценку действиям рабочих. Определите правовые последствия, которые могут наступить для работников.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой из указанных способов защиты не относится к основным? Варианты ответов: а) комиссия по трудовым спорам б) самозащита		
2.	В отношении какой категории работников применяется такой способ защиты трудовых прав при рассмотрении индивидуальных трудовых споров как арбитраж (третейское разбирательство)?		

	Варианты ответов: а) в отношении всех работников б) в отношении спортсменов и тренеров спорта высших достижений и профессионального спорта		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Основными негосударственными способами защиты трудовых прав и свобод являются:

а) судебная защита и самозащита

б) государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права и судебная защита

в) судебная защита и защита трудовых прав и законных интересов работников профсоюзами

г) самозащита работниками трудовых прав и защита трудовых прав и законных интересов работников профсоюзами.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

В случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней не допускается приостановление работы на весь период до выплаты задержанной суммы, в частности, в отношении следующих категорий работающих:

а) государственных служащих

б) педагогических работников

в) в организациях общественного питания

г) в организациях кинематографии, театрах, концертных организациях и цирках

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Федеральный государственный надзор за соблюдением трудового законодательства иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляется:

а) прокуратурой

б) федеральной инспекцией труда

в) уполномоченным по правам человека в РФ

г) соответствующей профсоюзной организацией

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в подведомственных организациях осуществляется:

а) федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления

б) Уполномоченным по правам человека в РФ

в) профессиональными союзами

г) прокуратурой

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ

Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Для решения кейс-заданий студенту разрешается использование Трудового кодекса РФ, иных федеральных законов, содержащих нормы трудового права, постановлений Пленума Верховного Суда РФ и иных материалов правоприменительной практики по вопросам труда, в том числе посредством справочно-правовых систем.

7.Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных

маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и желательно внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям:

1. Указать различные формы общественной организации труда.
2. Указать особенности метода трудового права России как сочетание императивного и диспозитивного способов регулирования.
3. Систематизировать нормы, раскрывающие действие принципа «свобода труда».
4. Раскрыть содержание принципа запрета дискриминации.
5. Дать характеристику локальных нормативных актов как источника трудового права.
6. Составить список положений о труде, которые содержит Конституция РФ.
7. Рассказать о месте ТК РФ в системе источников трудового права.
8. Составить схему действий сторон по вступлению в коллективные переговоры по подготовке проекта коллективного договора.
9. Указать случаи и порядок формирования единого представительного органа работников.
10. Назвать примеры условий коллективного договора информативного характера.
11. Рассказать о порядке распространения действия федерального отраслевого соглашения на работодателей.
12. Назвать случаи, когда работодатель обязан заключить срочный трудовой договор.
13. Найти различия между переводом и перемещением работника на другую работу.
14. Рассказать о порядке временного перевода на другую работу.
15. Рассказать о порядке расторжения трудового договора по инициативе работника.
16. Назвать способы нормирования труда.
17. Составить список видов режима рабочего времени и перечни работников, которым, как правило, устанавливаются такие режимы.
18. Рассказать о порядке реализации работником права на ежегодный оплачиваемый отпуск.
19. Перечислить условия оплаты труда, которые должны быть включены в трудовой договор.
20. Указать различия в повременной и сдельной системах оплаты труда.
21. Составить список мер общей и специальной дисциплинарной ответственности работника.
22. Назвать основные направления государственной политики в области охраны труда в Российской Федерации.
23. Перечислить основные права работников в области охраны труда.
24. Составить список оснований привлечения к материальной ответственности работника и освобождения от нее.

25. Перечислить условия, необходимые для заключения договоров о полной материальной ответственности.

26. Раскрыть порядок взыскания с работника материального ущерба.

27. Перечислить гарантии при совмещении работы с обучением.

28. Составить список форм и способов защиты трудовых прав работников.

29. Перечислить случаи, когда индивидуальные трудовые споры рассматриваются только в суде.

30. Назвать этапы разрешения коллективного трудового спора.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Аверьянова, М.И. Трудовое право с практикумом + еПриложение : Учебное пособие. – Москва : КноРус, 2024. – 305 с. – ISBN 978-5-406-12349-2. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU".

2. Головина, С.Ю. Трудовое право России : учебное пособие. – Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. – 368 с. – ISBN 978-5-00156-344-0. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium".

3. Лютов Никита Леонидович. Трудовое право: национальное и международное измерение : Том 1. Общие проблемы современного трудового права; монография. – Москва : Норма, 2023. – 608 с. – ISBN 978-5-00156-211-5. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium".

4. Трудовое право : учебник / В.М. Лебедев и др. – 3-е изд. – Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. – 376 с. – ISBN 978-5-00156-222-1. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium".

8.2. Дополнительная литература

1. Гарантии и защита трудовых прав граждан : учебник для вузов / под редакцией М. О. Буяновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19112-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587960 (дата обращения: 27.03.2026).

2. Петров, А. Я. Социальное партнерство в сфере труда: история, теория, право : учебник для вузов / А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15360-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589099 (дата обращения: 04.04.2026).

8.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ

2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.

3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

4. Трудовой кодекс РФ.

5. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

6. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

7. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 27 ноября 2002 г. № 156-ФЗ «Об объединениях работодателей».

9. Федеральный закон от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда».

10. Федеральный закон от 01 мая 1999 г. № 92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений».

11. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».

12. Федеральный закон от 12 декабря 2023 г. №565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации».

13. Распоряжение Правительства РФ от 20 февраля 2021 г. №431-р «Об утверждении Концепции цифровой и функциональной трансформации социальной сферы, относящейся к сфере деятельности Минтруда, на период до 2025 г.».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».

15. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

16. Приказ ректора Академии от 12.12.24 № 02-2531 Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при проведении текущей и промежуточной аттестации

8.4. Интернет-ресурсы

1. СПС «Гарант» (http://www.garant.ru),
2. «Кодекс» (http://www.kodeks.net),
3. Законы, кодексы, юридическая литература (http://www.eurobook.ru/law.shtml),
4. Виртуальная юридическая консультация (http://www.uristy.ru),
5. Суд по интеллектуальным правам (https://ipc.arbitr.ru)
6. Верховный Суд Российской Федерации (http://www.vsrf.ru)

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используютсяинформационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средстваработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3.Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС]
«IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
7. https://eivis.ru – Ивис. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
8. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
9. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».